

Тематическая неделя «Благополучие и безопасность» 30.09.2024 г.-04.10.2024 г.

В рамках проекта школа полного дня, направленной на благополучие и профилактику различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой, **03.09.2024 г.** во **2 «Б» классе** был проведен **классный час** и организована **беседа** на тему **«Безопасная осень»** перед выходом обучающихся на каникулы. Ребята напомнили одноклассникам о правилах поведения на дороге, о правилах поведения в Интернете, о профилактике различных рисков в доме и на улице, выполнили задания, работая в паре; провели акцию **"Засветись, носи фликеры!"**



2 октября 2024 г. в рамках внеурочной деятельности **«Школа безопасности»** учителями ОБЗР Тишиной Л.В. и учителем физкультуры Елисеевой О.В. было проведено **соревнования «Безопасное колесо»** среди учащихся **6 классов**.

Ребята соревновались в 4 практических турах и одном теоретическом. Соревнования прошли очень интересно, в мероприятии принимали участие юные инспектора дорожного движения. Были подведены итоги, команды будут награждены после каникул.



Среди всех прав, которыми обладает человек, право на жизнь и личную неприкосновенность является важнейшим. Для его защиты в государстве создаются правоохранительные органы, специальные нормативно-правовые акты. В сильном правовом государстве граждане уверены в том, что в случае опасности им будет оказана квалифицированная помощь. Однако даже в таком государстве многое зависит от взаимопомощи и взаимоподдержки людей. Чтобы предотвратить беду, необходимо распознавать, где она может таиться. Понимание ценности жизни человека – ключевая категория демократии.

30.09.2024 г. в 7 «Б» классе прошел классный час по теме «Благополучие и безопасность»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения.

Вопросы для обсуждения:

- Почему человек попадает в экстремальные ситуации?
- Что такое безопасное поведение?
- Где необходимо искать поддержку в случае экстремальной ситуации?
- Как мы можем сократить возможные опасности?

Ребята разделились на 3 группы, получили задания по построению поведения в различных экстремальных ситуациях, находили ошибки поведения школьников, попавших в такие ситуации, строили свою траекторию поведения и выхода из сложной ситуации.

